

2019/20 Zertifikatskurs: Kurs-Nr. 21 601 S 2 Fachkraft Early Excellence

In Kooperation mit der Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover
und mit freundlicher Unterstützung der Heinz und Heide Dürr Stiftung

Zielgruppe:

Erzieher*innen, Kindheitspädagogen*innen.

Grundlagen, Ziele und Inhalte der Weiterbildung:

In Kooperation mit der Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover bietet die Heinz und Heide Dürr Stiftung einen Zertifikatskurs an, der sich an Erzieher*innen wendet, und die Early Excellence Elemente in Bezug auf die Umsetzung in ihrer praktischen Arbeit mit Kindern und deren Familien vermittelt. Neben der persönlichen Weiterentwicklung von Erzieher*innen, stellt die Weiterqualifizierung eine wichtige Stütze zur Implementierung und Verstetigung des Early Excellence-Ansatzes in den Einrichtungen da.

Drei Säulen bilden den Kern des Early Excellence-Ansatzes und sind Motor für alle Inhalte und Ausrichtungen:

- Das Kind wird individuell in seinen Stärken und Kompetenzen wahrgenommen. Diese zu entdecken, zu beobachten und dann gezielt zu fördern und zu unterstützen bildet den Ausgangspunkt des pädagogischen Handelns.
- Die Eltern werden als die ersten Erzieher*innen ihrer Kinder wahr- und ernst genommen. Sie werden in die pädagogische Arbeit einbezogen und gleichzeitig steht die präventive Stärkung der ganzen Familie im Mittelpunkt.
- Die Einrichtung öffnet und vernetzt sich, und stellt zur Stärkung aller Familien des Sozialraums ein weitgefächertes und bedarfsorientiertes Angebot bereit.

Da sich die Weiterbildung an Erzieher*innen wendet, liegt der Fokus auf der Vermittlung der beiden ersten Säulen.

Aufbau der Weiterbildung:

1. Modul Grundlagen EEC, 3 Tage

- Grundlagen des Early Excellence Ansatzes I
- Das Bildungsverständnis im Elementarbereich
- Die Pädagogischen Strategien

2. Modul Offene Arbeit, 2,5 Tage

- Grundlagen des Early Excellence Ansatzes II
- Zur Bedeutung einer beobachtenden Haltung in einem Familienzentrum
- Die Offene Arbeit im Familienzentrum
- Praxisbesuch in hannoverschen Familienzentren

3. Modul Beobachtung und Dokumentation, 2,5 Tage

- Einführung in das Ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren im Early Excellence Ansatz

4. Modul Zusammenarbeit mit Familien, 2,5 Tage

- Zusammenarbeit mit Familien in einem Familienzentrum
- Gespräche mit Eltern: Einbeziehung der Eltern in die Bildungs- und Lernprozesse ihrer Kinder
- Zur Bedeutung einer dialogischen Haltung in der Zusammenarbeit mit Familien

5. Modul Sozialraum und Angebote für Familien, 3 Tage

- Der Blick auf: Potenziale - Stärken - Kompetenzen einer zukünftigen Fachkraft Early Excellence
- Die dritte Säule im Early Excellence: Walk & Talk in den Sozialraum, ein Praxisnachmittag
- Kursauswertung – Abschlusspräsentation – Übergabe der Zertifikate

Die Vermittlung der Early Excellence Elemente erfolgt praxisorientiert und bezieht vorhandene Erfahrungen der Teilnehmenden mit ein.

Umfang: 13,5 Tage mit Unterrichtseinheiten und exemplarische Umsetzungen in der Praxis.

Arbeitsformen: Theoretische Vermittlung von Inhalten, Beobachtungstraining mit Videosequenzen, Gruppenarbeit, Praxis-Übungen, Selbstreflexion, Hospitation, Lerntagebuch, Arbeitsaufträge zwischen den Modulen, Präsentation, unterstützt durch eine Moodle-Lernplattform.

Abschluss:

Nach Abschluss der Weiterbildung erhalten die Teilnehmer*innen ein Zertifikat über Umfang und Inhalte der Weiterbildung.

Voraussetzung ist die Teilnahme an allen Modulen, die schriftliche Bearbeitung der Arbeitsaufträge zwischen den Modulen, die Dokumentation der eigenen Lernprozesse in Form eines Lerntagesbuches und eine schriftliche Ausarbeitung und Präsentation im Abschlusskolloquium.

Lehrgangsführung:

Astrid Peemöller Early Excellence-Beraterin, Dipl. Sozialpädagogin, system. Supervisorin,
Peter Falke Fachkraft-Early Excellence, Erzieher, gepr. Sozialwirt

Ergänzt durch: zusätzliche Referenten*innen / EEC- Berater*innen

Koordination:

Andreas Reith Early Excellence Berater, Dipl. Soz.-Arb./Päd., Fachberater und Koordinator
Region Nord-West der Heinz u. Heide Dürr Stiftung

Termine:

1. Modul: 23.-25.09.19 (3. Tag endet um 16:00 Uhr)
2. Modul: 06.-08.11.19 (3. Tag endet um 13:00 Uhr)
3. Modul: 04.-06.12.19 (3. Tag endet um 13:00 Uhr)
4. Modul: 15.-17.01.20 (3. Tag endet um 13:00 Uhr)
5. Modul: 17.-19.02.20 (3. Tag endet um 16:00 Uhr)

Arbeitszeiten:

Bei 3 Tagen:

- 1.Tag 10:00-16:30 Uhr,
- 2.Tag 09:00-16:30 Uhr,
- 3.Tag 09:00-16:00 Uhr

Bei 2,5 Tagen:

- 3.Tag 09:00-13:00 Uhr

Veranstaltungsort: *Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover*

Teilnehmerzahl: max. 20 Teilnehmende

Teilnahmebeitrag: 1.500,- € (inklusive Getränke)

Anmeldeschluss: 01.06.2019

Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover, Burgstr. 14, 30159 Hannover

Tel. 0511-168 43918, E-Mail: Martina.Zwickert-Cetin@hannover-stadt.de,

Internet: www.vhs-hannover.de

Die Veranstaltung wird von der Heinz und Heide Dürr Stiftung konzipiert und gefördert.

Kündigungsregelungen, Absage:

Die Anmeldung ist für alle 5 Module verbindlich. Eine Absage bedarf der Schriftform. Bei einem Rücktritt von 6 Wochen vor Beginn der Weiterbildung erheben wir eine Ausfallgebühr von 80% des Teilnahmebeitrags. Bei einem Rücktritt von 4 Wochen vor Beginn, bzw. nicht stornierter Buchung, wird der volle Teilnahmebeitrag fällig. Bei einem Ausstieg aus der laufenden Kursreihe, oder Absagen von einzelnen Kursbausteinen fällt der noch ausstehende gesamte Teilnahmebeitrag an. Wird die zur Durchführung eines Kurses benötigte Anzahl der Anmeldungen nicht erreicht, behalten wir uns vor, den Kurs abzusagen. In diesem Falle werden Sie von uns schriftlich benachrichtigt und der bereits bezahlte Teilnahmebeitrag wird in voller Höhe zurückerstattet. Weitergehende Ansprüche bestehen nicht.

Wir müssen uns vorbehalten Veranstaltungen zeitlich zu verlegen bzw. abzusagen. In Ausnahmefällen kann auch ein Wechsel des Veranstaltungsortes und des/der Dozenten/Dozentin möglich sein

Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover, Burgstr. 14, 30159 Hannover

Tel. 0511-168 43918, E-Mail: Martina.Zwickert-Cetin@hannover-stadt.de,

Internet: www.vhs-hannover.de

Sparkasse Hannover, IBAN DE82 2505 0180 0000 5974 06, BIC SPKHDE2HXXX
KONTO 597 406, BLZ 250 501 80

ANMELDUNG Kurs-Nr. 21 601 S 2

2019/20 Zertifikatskurs: Fachkraft Early Excellence

Termine:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Modul: 23.-25.09.19 | 4. Modul: 15.-17.01.20 |
| 2. Modul: 06.-08.11.19 | 5. Modul: 17.-19.02.20 |
| 3. Modul: 04.-06.12.19 | |

(Name und Adresse bitte in Druckbuchstaben ausfüllen)

Name: Vorname:

männlich / weiblich Geburtsdatum:

Privatanschrift:

Straße:

PLZ, Ort:

Telefon: Mobiltelefon:.....

E-Mail:

Rechnung Arbeitgeber: ja / nein

Dienstanschrift:

Name der Einrichtung / des Trägers:

.....

.....

Straße:.....

PLZ, Ort:

Telefon: FAX:

E-Mail:

bitte wenden

1. Welchen Berufsabschluss haben Sie erworben?/ Welche Funktion haben Sie in Ihrer Einrichtung (z.B. Erzieher*in)?

2. Was ist Ihre persönliche Motivation für die Weiterbildung?

3. Wer unterstützt Ihr Vorhaben und weshalb?

Ich bin zusätzlich an aktuellen Bildungsangeboten interessiert und möchte per Email informiert werden.

Ja [] Nein []

Ich erkenne die Teilnahmebedingungen Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover an.

Datum..... Unterschrift

Ihre Angaben werden unter Beachtung des Bundesdatenschutzgesetzes zum Zwecke unserer internen Fortbildungsverwaltung, -planung und -werbung gespeichert. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Kündigungsregelungen, Absage:

Die Anmeldung ist verbindlich für alle 5 Module. Eine Absage bedarf der Schriftform. Bei einem Rücktritt von 6 Wochen vor Beginn der Weiterbildung erheben wir eine Ausfallgebühr von 80% des Teilnahmebeitrags. Bei einem Rücktritt von 4 Wochen vor Beginn, bzw. nicht stornierter Buchung, wird der volle Teilnahmebeitrag fällig. Bei einem Ausstieg aus der laufenden Kursreihe, oder Absagen von einzelnen Kursbausteinen fällt der noch ausstehende gesamte Teilnahmebeitrag an. Wird die zur Durchführung eines Kurses benötigte Anzahl der Anmeldungen nicht erreicht, behalten wir uns vor, den Kurs abzusagen. In diesem Falle werden Sie von uns schriftlich benachrichtigt und der bereits bezahlte Teilnahmebeitrag wird in voller Höhe zurückerstattet. Weitergehende Ansprüche bestehen nicht.

Wir müssen uns vorbehalten Veranstaltungen zeitlich zu verlegen bzw. abzusagen. In Ausnahmefällen kann auch ein Wechsel des Veranstaltungsortes und des/der Dozenten/Dozentin möglich sein

Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover, Burgstr. 14, 30159 Hannover

Tel. **0511-168 43918**, E-Mail: Martina.Zwickert-Cetin@hannover-stadt.de,

Internet: www.vhs-hannover.de

Sparkasse Hannover, **IBAN DE82 2505 0180 0000 5974 06**, BIC **SPKHDE2HXXX**
KONTO 597 406, BLZ 250 501 80

Kompetenzen einer Fachkraft Early Excellence

In der Begegnung mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen lebt die Fachkraft Early Excellence (EE) eine ressourcenorientierte und positive Haltung vor.

Die zur Implementierung, Umsetzung und Fortführung verantwortlichen Personen (Leitungen und /oder die EEC Berater*innen sowie Koordinator*innen) können die Fachkraft EE als Stütze dieser Vorhaben verstehen und ihr Mitwirken vielfältig in ihre Planungen mit einbeziehen.

Die Fachkraft EE bringt sich mit folgenden erworbenen Kompetenzen in der Kindertagesstätte und Familienzentrum ein:

- Die Fachkraft EE kennt die Grundlagen des EE-Ansatz: **Die drei Säulen und den Ethischen Code**. Sie weiß um deren Bedeutung, als positive und ressourcenorientierte Haltung, gegenüber Allen Beteiligten. Für Fragen zu den drei Säulen im EE-Ansatz und dem Ethischen Code steht die Fachkraft EE unterstützend zur Verfügung.
- Die Fachkraft EE verfügt über ein Fachwissen zum **aktuellen Bildungsverständnis** und ist sich der besonderen Rolle einer pädagogischen Fachkraft in der Begleitung und Gestaltung von Bildungsprozessen bewusst. Dies beinhaltet eine fortlaufende Reflexion der Erzieher*innen-Kind-Interaktionen.
- Die Fachkraft EE kennt die **Pädagogischen Strategien** und wendet diese im pädagogischen Alltag als Reflexionsinstrument für das eigene pädagogische Handeln an. Für Fragen zu den Pädagogischen Strategien steht die Fachkraft EE unterstützend zur Verfügung.
- Die Fachkraft EE kennt das **Ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren im EE-Ansatz**, kann es in der Praxis anwenden und steht für Fragen unterstützend zur Verfügung.
- Die Fachkraft EE weiß um die Bedeutung, eines gleichberechtigten, aktiven und respektvollen Dialog in der **Zusammenarbeit mit Familien**. Ihr sind die vielfältigen Möglichkeiten sich mit den Familien auszutauschen bewusst. Sie ist in der Lage diese Begegnungen zu planen und diese auch intensiv zu reflektieren. Mit diesen Kompetenzen kann die Fachkraft EE sich aktiv und unterstützend einbringen.

Die Fachkraft Early Excellence kann mit ihren erworbenen Kompetenzen und ihren ganz persönlichen Stärken die Prozesse im Familienzentrum unterstützen.

Sie kooperiert mit dem/der EEC Berater*in.

Eine Alleinverantwortung der Fachkraft Early Excellence für die Implementierung oder Umsetzung oder Fortführung des Early Excellence Ansatzes im Kindergarten und Familienzentrum ist auszuschließen.